

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МОУ «НЕВОНСКАЯ СОШ № 2»

2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2020- 2021 учебном году МОУ «Невонская Сош № 2» обучается 143 ребёнка. Село наше древнее 335 лет. Богато своими традициями и замечательными людьми. Находится в живописном месте на берегу реки Ангары. В 5 км от города Усть-Илимска. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в формировании универсальных качеств у учащихся, которые позволяют осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, и главное профессионально мобильными.

На эффективность профориентационной работы влияют многие факторы: кадровые ресурсы, сотрудничество с проф. Образовательными организациями, их удаленность от школы, возможность взаимодействия с различными предприятиями, активное взаимодействие с родителями обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при выборе профессии, материальные возможности семьи и т.д.

В первую очередь мы создали нормативно-правовую базу в чём нам существенно помог институт кадровой политики г. Иркутска, центр агробизнес образования

Мы руководствуемся в своей работе национальным проектом образование и активно используем – интерактивный онлайн-портал Проектория и платформу «шаг в будущее», где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии и определить для себя возможности карьерного развития и роста,

. При реализации программы профориентации обучающихся используем как пассивные формы и методы (беседы, конкурсы, консультации, выставки и др) так и активные и интерактивные технологии .

. Активные формы профориентационной - это формы взаимодействия обучающихся и учителя, когда обучающиеся выступают в роли субъекта профессионального самоопределения. Учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники мероприятия. Активные формы предполагают демократический стиль общения между учителем и учеником. В качестве активных форм профориентации можно рассматривать дискуссии, семинары, проекты и др. Интерактивные формы профориентационной работы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с учителем, но и друг с другом, на доминирование активности обучающихся в процессе проведения профориентационных мероприятий. Примерами интерактивных форм являются деловые, сюжетно - ролевые игры, кейсы, мастер- классы, профессиональные пробы.

Мы заключили договоры со всеми ОУ г. Профессионального образования г.Усть-Илимска , близость к городу нам позволяет активно вести совместную работу по профориентации обучающихся. Техникум лесопромышленных Технологий и сферы услуг ежегодно приглашает нас на встречи , показывает оборудованные по последнему слову науки кабинеты техникума. Обучающиеся имеют возможность поработать на тренажёрах лесозаготовительной техники .

Ребята приходят в восторг от современной лесозаготовительной техники.

. Преподаватели техникума ежегодно встречаются с нашими выпускниками на базе школы. Показывают ролики, рассказывают о специальностях, условиях обучения.

. Сотрудничаем мы и с Иркутским энергетическим колледжем. Ежегодно несколько выпускников поступают в это учебное заведение, а затем успешно устраиваются на работу в г. Усть-Илимске.

Большим спросом пользуются специальности Байкальского госуд. университета экономики и права. В этом году возобновилось высшее образование в БГУ, чему рады и мы и выпускники. Мы очень благодарны преподавателям этого БГУ, которые представили все специальности на встрече с нашими выпускниками.

Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности обучающихся к выбору профессии, позволяющий сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь и поддержку. Она интегрирует знания обучающихся о мире профессий, психологических особенностях деятельности работника, практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств. Проф. Пробы мы проводим как на базе школы, так и выезжаем в учебные учреждения. Дети имеют возможность погрузиться в профессию повара, программиста, тракториста, слесаря.

Дети могут Поучаствовать в работе криминалиста.

. На базе агрофирмы Ангара обучающиеся пробуют свои силы в специальностях цветовода, овощевода. Тем более, что в школе дети изучают курсы по этим дисциплинам. Часть наших выпускников после школы устраиваются сюда работать трактористами.

.Какое село без личного подсобного хозяйства. При реализации проекта агро школы мы выходим на ЛПХ где разводят коней, кур, кроликов, на владельцев пасек и заключаем с ними соглашения о проведении профессиональных проб на базе их ЛПХ. Особенно дети любят конный двор.»четыре копыта, ведь можно прокатиться на лошадях. Дети младшего возраста в восторге от кроликов . цыплят, утят . Здесь мы опираемся на интересы детей. Они имеют возможность узнать о том как ухаживать за этими животными, важность их разведения

На КФХ Коровиной Т.Б. ребята 10 класса при изучении курса «Животноводства» получают практические навыки при разведении крупного рогатого скота, осваивают навыки доения коров.

.На пришкольном участке дети получают практические навыки по выращиванию рассады, овощей. Картофеля, плодово-ягодных кустарников.

Ежегодно наши ребята участвуют в дне Леса на базе лесхоза. Дети высаживают саженцы деревьев, получают навыки выживания в лесу, сведения об охране леса, профессии лесника. Часть детей привлекается к посадке леса и в летнее время.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году все обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профессиональных пробах.

. Одной из важнейших задач школы является – содействие формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей. Формы работы с родителями разнообразны, но я хотела бы остановиться на двух. Вызывающими наибольший интерес у родителей и детей. Это день родительского самоуправления и день родительских достижений. Где могут принять участие родители обучающихся 1-11 классов. Эти мероприятия чередуются через год. И конечно требуют немалой подготовки как со стороны родителей так и со стороны школы. Обязательная составляющая –профориентация обучающихся в различных формах.

В этот день родители получают школу в управление на целый день. Проводят, уроки, организуют различные мероприятия, в заключении пдсовет.. По профориентации проводят Мастер классы, показывают ролики, презентации о своей работе:

Не менее интересная форма работы – день родительских достижений. Название говорит само за себя. Мы много знаем о детях, а вот о родителях.. Этот день позволяет родителям представить свои достижения в разных областях и конечно – достижения в своей профессии.

Презентации, видеоролики, газеты, буклеты, выставки работ и грамоты родителей, ярмарки- распродажи изделий рассказываю об успехах родителей в профессии , в спорте, искусстве. В школе оформляется выставка грамот родителей.

Мы применяем технологию Worldcafe (Мировое кафе) или технология сфокусированного неформального обсуждения. Классическое использование технологии подразумевает, что любой желающий может принять участие в данном обсуждении; - использовать обмен разными точками зрения. Возможность переходить от стола к столу, привносить свежий взгляд, иное восприятие - очень ценны. Это позволяет увидеть новые возможности и неожиданные решения, получить инсайды, почувствовать себя частью команды, важной составляющей общего успеха; - прислушиваться как к привычным идеям, так и к неожиданным. Умение слышать окружающих - один из важнейших факторов успеха «Worldcafe».

1. Все профессии важны, все профессии нужны?

2. Является ли ранняя профориентация одной из ступеней к успешной взрослой жизни?

3. Востребованы ли на данный момент профессии в области сельского хозяйства

Квест — это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек в специально оборудованном для этого помещении. Это необычное и захватывающее приключение можно легко наполнить профориентационным содержанием, провести его, используя помещения предприятия, учреждения или профессиональной организации

.В этом году в школьный день профориентации мы впервые провели песенный фестиваль профессий. Ведь песни существуют о всех профессиях, надо только постараться их найти. Услышать и исполнить. Планируем проводить ежегодно

В этот же день проходила защита проектов « Семейное древо профессий». Дети вместе с родителями представили древо профессий семьи. Мы не ожидали такой активности от семей - свои проекты представили 3 5 % всех от общего числа семей обучающихся.

Мы осуществляем профессиональное обучение обучающихся 10-11 классов тракторист категории В С

Художник росписи по дереву. В нашей школе располагается отделение школы искусств. И предпрофессиональная подготовка в художественной школе позволяет нам успешно готовить по этой специальности. Причем на трактористов могут учиться и девушки, а на художников росписи мальчики.

Детское объединение педкласс готовит обучающихся к профессии педагогов. Конечно, не все они решаются поступать в педвуз и пед колледжи, но ежегодно 1-2 ученика выбирают эту профессию.

Ответственная за профориентационную работу



Сумина М.Г.